

1. 学生学习积极性有所提高 学生实验兴趣浓厚，对实验教学总体认可度高。通过资深教授观摩学生实验课、问卷调查，对实验教学总体评价为优秀；学生对课程效果等进行评价结果总体为优秀；学生测试成绩优良率近 90%。

近 5 年对 1000 多名学生进行了问卷调查，结果为：学生独立完成实验的成功率达到 92.7%；认为对科研素质培养有积极帮助的占 90.5%；认为能自主学习、发挥个性特长的达到 90.4%；对教师业务水平满意度为 97.3%；认为实验收获大的达到 95.3%。学生主动获取知识及动手操作能力得到了普遍增强。

2、学生素质和科学精神得到强化 面对农业信息技术多学科知识交叉和融合的特点，参加实验的学生学习认真，特别是“应用导向型、创新性”实验吸引了大批学生参与，他们经历了科研全程训练，其科研实践能力和综合素质得到显著提升。“应用导向型、创新性”实验在结合知识传授的同时，进行科学方法和科学态度的教育，向学生传授本学科的前沿知识，不仅培养了学生的创新和开拓精神，而且从根本上改变以应试教育为主的局面。对转变教育观念、铸成学生的创新素质，提高学生分析问题和解决问题能力起到了重要作用，为培养拔尖人才创造了条件。

3、毕业生就业率保持稳定 合理的课程体系，高效的管理与运行机制，良好的实践训练环境，使用的教学与训练方法，使得学生的实践能力有了较大提高，保证了学生的培养质量，毕业生受到用人单位的普遍欢迎。在当前就业形势严峻的大环境下，信息类毕业生就业率仍保持在年平均 91.45%，实验教学改革的成效已逐渐显现。